

南投縣紅葉國民小學 111 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱	交通安全教育宣 導	年級/班級	全 校
類別	<input type="checkbox"/> 統整性(□主題□專題□議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	2 節
教師	鄭喬文		
設計理念	為加強學生交通安全教育，以達到實施交通安全教育預期目標。		

總綱核心素養	<p>1. E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>2. E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>
課程目標	<p>1.增進師生交通安全知識，透過體驗建立正確交通安全觀念。</p> <p>2.具備探索問題的思考能力，教導學童遵守交通安全規則，養成守法習慣。</p> <p>3.具備科技與資訊應用的基本素養，落實交通安全常識教育，減少意外交通事故，以保障及維護學童安全。</p> <p>4.加強學童交通道德，以奠定學童交通安全道德觀念，成為社會的好公民。</p> <p>5.培養與建立交通安全，人人有責的共識與榮譽心。</p> <p>6.結合學校及社會交通安全教育，妥善運用社會資源，建立共識，發揮整體交通安全教育之效果。</p>

		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題名稱/節數						

四	小心！不可以	<p>1.安 E2 了解危機與安全。</p> <p>2.品 EJU4 自律負責。</p>	<p>1.行人交通 安全規則。</p> <p>2.常見的交 通標誌。</p>	<p>1.能認識行人應 遵守的交通安 全規則。</p> <p>2.能遵守交通安 全法則，保護 自身路上行走的安全。</p>	<p>1.共讀文本：透過引導提問理解 文本內容，並完成學習單。</p> <p>2.上學途中：先勾選出上學路上 看到的交通標誌，再說出標誌 代表的意義。</p> <p>3.交通安全你我他：觀察交通情 境圖，說出危險的地方與安全 守則。</p> <p>4.延伸學習：觀看交通安 全宣導 影片，說出正確的交通安 全行 為。</p>	學習單有獎徵答	
---	--------	--	--	---	--	---------	--

【第二學期】

課程名稱	交通安全教育宣導	年級/班級	全校
類別	<input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	2 節
教師	鄭喬文		
設計理念	為加強學生交通安全教育，以達到實施交通安全教育預期目標。		
總綱核心素養	1. E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 2. E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		

課程目標	<p>1.增進師生交通安全知識，透過體驗建立正確交通安全觀念。</p> <p>2.具備探索問題的思考能力，教導學童遵守交通安全規則，養成守法習慣。</p> <p>3.具備科技與資訊應用的基本素養，落實交通安全常識教育，減少意外交通事故，以保障及維護學童安全。</p> <p>4.加強學童交通道德，以奠定學童交通安全道德觀念，成為社會的好公民。</p> <p>5.培養與建立交通安全，人人有責的共識與榮譽心。</p> <p>6.結合學校及社會交通安全教育，妥善運用社會資源，建立共識，發揮整體交通安全教育之效果。</p>
------	---

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題名稱/節數						
二	交通安全教育	2b-II-1 遵守健康的生活規範。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 C-I-1 事物特性與現象的探究。	1.使學生了解乘坐遊覽車安全注意事項並進行逃生演練。 2.使學生注意戶外環境之潛在危機。	1.影片賞析。 2.討論與問答。 3.簡報說明。 4.操作演練 5.教師統整	學習單有獎徵答	交通安全相關影片書籍簡報

## 南投縣紅葉國小交通安全教材大綱

年級	教學重點	單元名稱	大綱重點	可融入的學習領域
一年級	認識學校週邊的交通環境 培養正確行走在學校週邊的行為	一、我是優良好乘客	1.乘坐汽車要坐於後座並繫妥安全帶。 2.上下汽機車的安全。 3.乘坐機車要跨坐於後座，兩手緊抱駕駛的腰並戴安全帽。	語文領域 環境教育
		二、安全看得見	1.學習如何選擇安全適當的雨具及正確的使用的方式(如:雨天時穿雨衣，不要撐雨傘)。 2.知道清晨、夜晚或雨天會視線不明，應可穿著明亮顏色衣服，以讓別人看得見我。	語文領域 生活課程 環境教育
		三、平安穿越道路	1.認識行人號誌、標誌(當心兒童、學校)、標線(行人穿越道)等。 2.知道能保護自己交通安全的號誌、標誌與標線，而正確的利用。	語文領域 生活課程 環境教育
		四、排路隊安全多	1.瞭解排路隊的意義。 2.認識警察、導護人員與志工的服裝、哨音及其代表的意義與功能。	語文領域 生活課程 環境教育

年級	教學重點	單元名稱	大綱重點	可融入的學習領域
一 年 級	認識各種常用的交通工具 培養正確行走在街道、路口的能力	一、歡迎到我的學校來	1.熟悉上下學的路線與遵守指揮。 2.建立安全路徑、安全地圖。	語文領域 綜合領域 生活課程 環境教育
		二、街道安全行	1.步行在不同空間應注意事項。 2.認識安全的遊戲場所。 3.區分人與汽車可行走的範圍。	語文領域 健體領域 生活課程
		三、認識車家族	1.介紹交通工具。 2.遵守搭乘交通工具的規定事項。	語文領域 生活課程
		四、路口安全行	1.學習號誌化路口正確穿越道路的方法。	語文領域

			<p>2.行人可通行的號誌快結束時，.不搶行，要耐心等待下一次再通過；等待時勿太近車道。</p> <p>3.認識行人專用設施天橋與地下道。</p>	<p>健體領域</p> <p>生活課程</p>
年級	教學重點	單元名稱	大綱重點	可融入的學習領域
三年級	<p>學習正確騎乘個人交通工具</p> <p>認識自我的生理限制</p>	一、穿越道路停看聽	<p>1.非號誌化路口及路段中正確穿越的方法。</p> <p>2.穿越平交道應注意的事項。</p>	<p>語文領域</p> <p>綜合領域</p> <p>自然領域</p>
		二、平安騎乘腳踏車	<p>1.認識腳踏車的名稱、安全配備、標誌、使用規範、專用道等。</p> <p>2.選擇安全正確的騎乘方式。</p>	<p>語文領域</p> <p>綜合領域</p> <p>自然領域</p> <p>健體領域</p>



		三、安全配備你我他	1.認識汽機車的燈號及其意義。 2.認識機車的危險與安全帽功能。 3.認識安全帶、安全氣囊等車用安全配備的功能及反光材料的效果。	語文領域 健體領域 自然領域
		四、看見你看見我	1.認識人的視力與視野。 2.認識在停止狀態汽車(含公車)前後與車間隙穿越的危險。	語文領域 自然領域 健體領域
年級	教學重點	單元名稱	大綱重點	可融入的學習領域
四年	認識交通法規內涵	一、辨識標誌	1.認識禁止、警告等其他形狀的標誌意義、差異及標誌的顏色差異。 2.認識施工處所的危險及其標示。	綜合領域 健體領域

級	培養尊重他人的態度	二、我是搭車高手	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.安全有序的排隊等車及注意搭乘車輛上下車的安全。</li> <li>2.搭乘大眾運輸工具的安全事項。</li> </ol>	自然領域 語文領域 健體領域 綜合領域 人權教育
		三、路權知多少	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識交通指揮手勢。</li> <li>2.了解什麼是路權。</li> </ol>	社會領域 健體領域 人權教育
		四、旅遊高手	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識簡要的台灣路網及公路編號。</li> <li>2.學習地圖的使用。</li> <li>3.學習行程規劃。</li> </ol>	社會領域 資訊教育

年級	教學重點	單元名稱	大綱重點	可融入的學習領域
五年級	了解路權的概念 認知自我的交通社會責任感	一、遵守路權你我安全	1.法規對於成為合格駕駛人的各項條件規範。 2.尊重其他用路人的優先路權，不侵犯專用路權。	綜合領域 健體領域
		二、安全最前線	1.認識車輛轉彎與離心力作用。 2.評估選擇安全合適的交通工具。	語文領域 自然領域 綜合領域
		三、小兵立大功	1.認識機動車輛成長對人類的負面影響。 2.認識機動車輛事故帶來的傷害。	語文領域 綜合領域 自然領域
		四、安全從守法禮讓開始	1.了解交通道德與禮讓的觀念並於生活中實踐。 2.了解安全的交通行為。	語文領域 社會領域 自然領域

			3.省思違規現象的原因、因應之道與利他觀念。	
年級	教學重點	單元名稱	大綱重點	可融入的學習領域
六年級	統整個人的交通安全概念 培養事前預防事後正確應變的能力	一、交通標線看分明	1.以標線為主，介紹線、白線、實線、虛線與雙線的意義。 2.認識禁止停車與禁止臨時停車的紅線。	綜合領域 健體領域
		二、你不能不知道的行人	1.認識轉彎車輛的內外輪車。 2.認識容易發生車輛肇事的地方與情境。	語文領域 自然領域 藝術領域
		三、保持距離以策安全	1.知道煞車及速度距離的簡要原理。	語文領域 自然領域

		四、萬全準備處變 不驚	1.看到別人發生車禍事故，知道如何緊急應變處理。 2.學習車禍外商簡易急救常識。	語文領域 自然領域 綜合領域 健體領域
--	--	----------------	---	------------------------------