日・叙	印融人話程領	以 教字			
教學主題		馬路交通安全			
融入領域		融入綜合活動領域			
教學者		曹碩宏	教學班級	三年甲班	
Ź	教學日期	112年3月14日	教學時間	40 分鐘	
教學目標	增進學生對交通安全及馬路危險的認識,並提醒自我遵守交通安全規則				
標	· 自 的重要。 標				
	1. 分享已知的過馬路注意事項				
	2. 提出不同情境並討論,思考不同情境會有哪些交通安全的疑慮。				
教學	3. 觀看交通	安全影片			
教學內容綱要	4. 複習過馬路時須注意之事項。				



說明:分享已知的過馬路注意事項



說明:說明過馬路須注意事項



說明:討論不同情境須注意什麼



說明: 交通安全新聞



說明: 觀看交通安全影片



說明:複習過馬路時須注意之事項

日・教	即融入誄柱領				
教學主題		自行車交通安全			
融入領域		融入綜合領域			
教 學 者		陳玉蕙	教學班級	四年甲班	
Ź	教學日期	112年3月13日	教學時間	40 分鐘	
教學目標	加強宣導騎乘自行車交通安全教育,以強化學生對自行車騎乘安全的認知。				
教學內容綱要	 (一)騎乘時應戴腳踏自行車專用安全帽。 (二)騎乘時注意鞋帶長度是否恰當,未綁好鞋帶或褲管太長、太寬,容易捲入齒盤、鏈條或曲柄造成危險。 (三)夜間騎乘時,應開啟燈光,應穿著顏色鮮豔或具反光性的衣著,在車架或擋泥板上貼上反光片。 (四)行進間勿以手持方式使用行動電話。 				



說明:觀看宣導影片



說明: 宣導自行車安全守則



說明:請同學分享交通安全觀念



說明: 請同學分享交通安全觀念



說明: 討論自行車發生意外原因



說明: 請同學分享如何安全上路

· 教	師融入課程領	域教学店動 			
教學主題 安全過路口					
融入領域		生活領域			
教 學 者		鄭喬文	教學班級	二年甲班	
教學日期		112年3月07日	教學時間	40 分鐘	
教	1. 遵守行人交通號誌。				
教學目標	學 目 2. 穿越路口時應注意之事項 標				
	1. 分辨交通號誌,並遵守交通號誌。				
教學內容綱要	 穿越路口時須注意轉彎之車輛。 穿越路口時,應行走斑馬線、天橋、地下道,勿任意穿越馬路。 				
	4. 以新聞時	事為例,提醒勿突然	衝進馬路造成危險。		





說明:過馬路行走斑馬線、天橋、地下道

說明:過馬路須注意轉彎車輛





說明:千萬不能闖紅燈

說明: 遵守行人交通號誌





說明: 過馬路不趕時間抄捷徑

說明:以新聞時事說明過馬路之注意事項

3·教師融入誄柱領域教字店動 					
		馬路上常見的標線			
融入領域		融入語文領域			
教 學 者		施美智	教學班級	五年甲班	
教學日期		112年3月13日	教學時間	40 分鐘	
教與	教 讓學生體認交通標線,了解交通規則,遵守交通規,提升交通道德				
教學目標	進交通安全。				
	1. 分享在馬路對交通號誌和標線的見聞				
教學內容綱要	 介紹交通標誌和標線的種類 觀看相關交通標誌和標線的圖片及影片 				
	4. 統整所學	,心得報告			



說明: 看過馬路上有那些標線



說明: 踴躍發表個人所見所聞



說明: 認識方向限制線



說明: 禁止臨時停車線與禁止停車線



說明: 了解各種標線之意義



說明: 統整所學之知識

	行人安全通過馬路			
蚀入領域	融入數學領域			
数 學 者	黄世憲	教學班級	六年甲班	
	112年3月9日	教學時間	40 分鐘	
增進學生如何安全過馬路的認識,進而遵守交通安全規則提升交通道德。				
 播放如何收看行人號誌燈而通過馬路 測量通過每個車道(3公尺)的時間 實地模擬如何通過馬路 統整本節課學的課程 				
	独入領域 學 母 選 學 日 選 學 日 選 學 出 工 個 個 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過	被入領域 融入數學領域 黄世憲 112年3月9日 增進學生如何安全過馬路的認識 1. 播放如何收看行人號誌燈而通 2. 測量通過每個車道(3公尺)的 3. 實地模擬如何通過馬路	融入領域 融入數學領域 数學 者 黃世憲 教學班級 数學日期 112年3月9日 教學時間 增進學生如何安全過馬路的認識,進而遵守交通安全 1.播放如何收看行人號誌燈而通過馬路 2. 測量通過每個車道(3公尺)的時間 3.實地模擬如何通過馬路	



說明: 如何安全通過馬路解說



說明:如何安全通過馬路正確步驟



說明: 如何安全通過馬路影片示範



說明: 通過馬路車道距離



說明: 通過馬路所需的秒數



說明: 測量學生通過一個車道的時間