

## 九、課程與教學評鑑

# 南投縣紅葉國民小學課程評鑑計畫

壹、實施依據：本校課程展委員會會議決議辦理。

貳、實施目的：

- 一、引導教師認識學校總體課程計劃的重要性，透過編擬與修訂課程計劃的過程，落實於課程實施。
- 二、初步了解教師們有關課程實施的教學策略與改進教學成效的方法。
- 三、規劃合宜實用的研習進修活動，提昇教師專業能力與對課程實施的認知。

參、評鑑項目：

- 一、學校願景或課程願景的研擬。
- 二、各年級課程目標與計劃的擬定。
- 三、教材的選用和編輯。
- 四、課程內容的選擇和組織。
- 五、教學活動的設計、進行與評量。
- 六、學校行政支援、教學資源與配套措施。

肆、實施期程：

一、課程計畫實施前之評鑑：

各學年課程計畫完成後，於課程發展委員會中發表其所編寫的課程計畫，同時由課發會全體委員針對該課程計畫之撰寫內容進行評鑑。

二、課程計畫實施中之評鑑：

於每一統整主題完成後，由課程評鑑小組及教學者自身，針對學生在主題教學活動中的學習情形或結果，逐一進行評鑑。

三、課程計畫實施後之評鑑：

於學期結束前一至三週，由課程評鑑小組及教學者，依據課程計畫之預期目標、各項能力指標等，逐一檢核是否達成。

## 伍、實施方式：

### 一、成立學校課程評鑑小組：

項次	職 稱	負 責 事 項	負 責 人
1	主任委員	綜理一切課程發展事務	曾以瑩校長
2	副主任委員	協助綜理一切課程發展事務	林惠蘭家長會長
3	總幹事	協助及召集一切事項	黃正義主任
4	執行秘書	協助課程發展事務	馬聖堯組長
5	委員	規劃學校本位課程、審查教學計畫、評鑑課程實施成效	徐美蘭主任
6	委員	同上	馬聖堯組長
7	委員	同上	楊春美老師
8	委員	同上	蔡玉雪老師
9	委員	同上	林品君老師
10	委員	同上	家長代表
11	委員	同上	學者代表
12	委員	同上	專家代表
13	委員	同上	社區代表

## 二、實施內容：

項目	內容	實施時程	
(一) 訂定評鑑項目	一、學校願景或課程願景的研擬。 二、各年級課程目標與計劃的擬定。 三、教材的選用和編輯。 四、課程內容的選擇和組織。 五、教學活動的設計、進行與評量。 六、學校行政支援、教學資源與配套措施。	於前學期之學期末訂定	
(二) 評鑑內容	1. 學校願景或課程願景的研擬。	課程評鑑規準一覽表	於每學期末評鑑
	2. 各年級課程目標與計劃的擬定。	課程評鑑規準一覽表	於每學期中評鑑
	3. 教材的選用和編輯。	課程評鑑規準一覽表	於每學期中評鑑
	4. 課程內容的選擇和組織。	課程評鑑規準一覽表	每個月末評鑑
	5. 教學活動的設計、進行與評量。	教學評鑑教師個人自我檢核表	每個單元教學前
	6. 學校行政支援、教學資源與配套措施。	課程評鑑規準一覽表	於每學期中評鑑
	7. 教學觀察(巡堂)	協助教師改善教學方法、態度	每星期至少一次
	8. 作業抽查	協助教師改善教學方法，並發現教學問題	每學期至少兩次
	9. 教學觀摩	同儕評量，專業分享	每學期至少兩次
	10. 讀書會	分享讀書心得，充實知識	每學期至少舉行一次
(三) 評鑑報告	1. 於每次評鑑後，利用晨會或週三進修時間報告，並討論之。 2. 期末總報告	於每學期末舉行	
(四) 評鑑內容修改	1. 研討本學期之發展方向，並研擬新的評鑑方法，以利教學效果。 2. 針對本學期之評鑑方法優缺點，討論出新的、更實際、更有效之評鑑方法。	於每學期末舉行	

肆、經費：由本校辦公費支應。

伍、預期效應：

- 一、了解教師對於開學前將新學期的課程計畫編好送審的看法。
- 二、了解教師對於課程計畫與課程實施關聯性的看法。
- 三、了解教師在課程實施中修正課程計畫的原因。
- 四、了解教師在課程實施過程中是否注意並掌握必要的實施要點。
- 五、了解學校相關人員與資源能否有效支援，協助教師在課程實施所遇到的困難或問題。
- 六、了解教師對於自己教學的成效的滿意程度。
- 七、了解教師根據那些資訊來瞭解自己教學的成效。
- 八、了解教師對於建立教學檔案來達到專業成長與精進教學品質的看法。

陸、附則：本計畫由學校課程發展委員會會議討論決議並實施，修正時亦同。

# 南投縣仁愛鄉紅葉國民小學 ( ) 年級課程計畫實施檢核表

## 整體課程評鑑

一、課程目標向度：	5	4	3	2	1	NA
符合學校願景與教育目標。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
符合各學習領域課程的能力指標。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
符合九年一貫課程之十大基本能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
符合學校本位課程的發展。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二、課程實施向度：	5	4	3	2	1	NA
依照學校本位課程綱要設計實施。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教材方便取得且易實施。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
班群教師充分合作與協調。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
課表與教學時間安排適當。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
行政能充分支援教學。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學活動依照學生興趣設計及實施。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
配合教學活動需求佈置適當的教學情境。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
能掌握、整合相關的教學資源。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
依照教學計畫實施適當之多元評量活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
學生學習的意願與興趣高昂。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
家長參與的意願與配合度高。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、課程理想向度：	5	4	3	2	1	NA
有明確的教學目標。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
提升教師的專業能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
增進學生學習的興趣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
適應學生的個別差異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
提供師生多元的學習經驗。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
各領域間橫向之連貫。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
各年級間縱向之銜接。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
融入學校本校課程發展。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
考慮潛在課程的設計與實施。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

檢核者：課程發展委員會委員

南投縣仁愛鄉紅葉國民小學九年一貫課程【班級教學效能控管】檢核表

項目	預期成效	分 項 目 標	效 能 控 管					備註
			5	4	3	2	1	
1	組織教學團隊	● 參與各類教學及研究團隊						
		● 編擬班級總體課程計畫						
		● 發揮專長，實施統整、協同教學						
2	提昇教學效能	● 發揮創意，自選自邊輔助教材						
		● 參與討論、共同實施本位課程						
		● 進行課程統整及主題教學						
		● 採用多元評量方式、診斷學生學習結果						
		● 配合教學計畫，布置適當之教學情境						
		● 充分了解社區地理特色及文化特質						
		● 規畫有效達成學校教育目標之教學活動						
		● 妥善運用多媒體及資訊設備輔助教學						
3	規畫班級經營	● 進行行動研究，改善教學效能						
		● 建構班級經營模式並發展班級特色						
		● 辨識教學中高危險群的學生，並適時、適度輔導學生，盡力預防偏差行為發生，達到一級預防的成效						
		● 結合學校榮譽制度，有效推展各項活動						
		● 與家長良性互動、建立家長人才庫並有效運用家長及社區資源，使學校教育與家庭教育密切結合，提升教育功能						
4	善用多元評量	● 尊重並了解學生的個別差異。						
		● 採用多元評量方式並鼓勵接納學生富創意的表現						
		● 設計編擬各種檢核表與評量表						
		● 改善設計質量並重的成績單						
5	促進學習成效	● 進行補救教學並與家長適時聯繫						
		● 尊重學生個別差異及適性發展						
		● 運用多元教學策略使學生樂於學習						
		● 培養學生團隊合作學習能力						
		● 強化學生適應多元價值社會的能力						
6	研發創意活動	● 發揮課程統整的效能，改善零碎知識的灌輸						
		● 規畫學校本位課程相關活動						
		● 配合學校行事與節慶設計創意活動						
		● 結合社區資源，設計以學生生活為中心的活動						
		● 依據教學目標設計統整主題之體驗活動						
		● 定期發表教學成果展示						

5：非常滿意    4：滿意    3：還算滿意    2：有些不滿意    1：大部分不滿意

檢核者：( ) 年級班群教師    姓名：\_\_\_\_\_