

南投縣學生輔導諮商中心 提案報告書

提案者：翁 00

一、 個案基本資料(含家系圖)

姓名(暱稱)：000

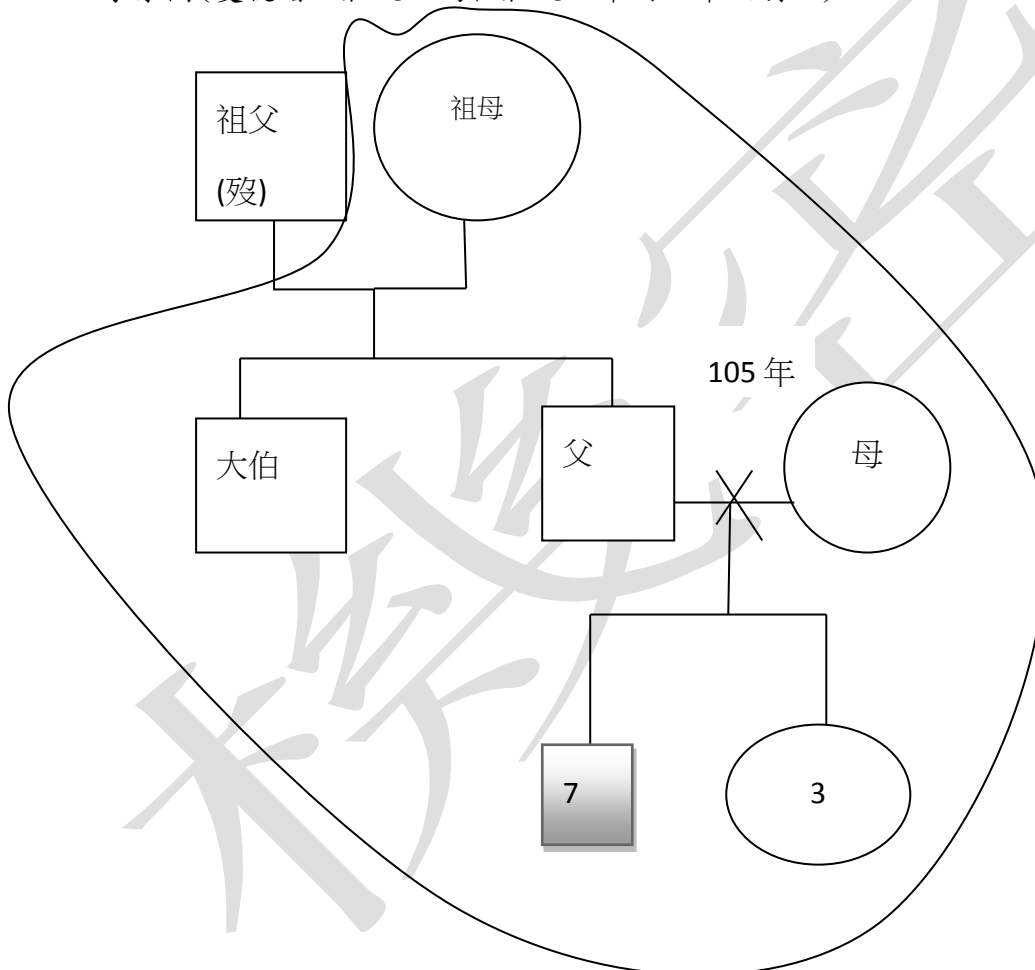
性別：男

年齡：7

一般外觀評估(身高體型、衣著服裝、清潔程度、有無化妝…)：

身材瘦小，衛生習慣較差，沒有整理的習慣。

家系圖(雙親婚姻狀況、同住狀況、年齡、年級別…)：



家庭狀況(家庭文化背景、家庭成員介紹、家庭互動、經濟狀況…)：

個案的父母離異，現由父親、大伯與祖母及一位幼妹同住，家裡氣氛和諧，家裡目前領低收入補助。

生命史(或照顧史)：

父母離異，目前由父親、大伯與祖母照顧。

學校適應(師生同儕相處情況、學業、出缺席…):

學生在校表現活潑，下課喜歡打球，但上課注意力較為不集中，經常在課間隨意離開座位，課業上讀寫上有困難，開學初在注音符號拼讀上較為緩慢，有時也會有寫字左右顛倒的狀況出現，常常未完成學校師長指派的功課，需要師長多加引導。生活常規上，衛生習慣較差，沒有整理的習慣，跟同儕關係交友關係容易受到孤立。

其他補充資料(社政方面、醫療狀況、特殊鑑定…):

1. 領低收入戶補助
2. 105 學年上學期有申請早療師。

二、 主述問題

個案的學習注意力較易不集中，學習上較沒耐心完成教師所派的任務，學習成就低落。

三、 分析與問題評估

1. 學習注意力較易不集中，可能有 ADHD 的傾向。
2. 讀寫有左右上下顛倒的狀況，可能有閱讀及書寫障礙。
3. 衛生習慣較差，易受同儕的排擠。

四、 介入與處理

1. 運用多元的教學活動策略及小組合作學習協助個案提升學習動機及學習注意力。
2. 教師陪同個案閱讀繪本，增加其閱讀字量及閱讀速度。
3. 教師運用班經獎懲制度，鼓勵個案養成良好的生活習慣。

五、 未來目標與策略

1. 提升個案的學習注意力與專注時間。
2. 增進個案的閱讀學習動機及識字量。
3. 幫助個案培養良好的衛生習慣，增進與同儕之間的友誼。

六、 困境(希望協助之處)

1. 能提供提升孩子學習注意力的教學策略。
2. 如何增進個案家長對個案學習的重視。