

南投縣紅葉國小學生家庭訪問紀錄表

五年甲班學生姓名：林 00

訪問時間	107年1月20日上午10時		訪問者	陳 00	受訪者	溫 00
訪問方式	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭訪問 <input type="checkbox"/> 電話訪問 <input type="checkbox"/> 書面訪問（信件或聯絡簿訪問） <input type="checkbox"/> 個別約談					
符合項目	<input type="checkbox"/> 單親家庭 <small>□離異 □一方死亡</small> <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民 <small>□父 □母</small> <input type="checkbox"/> 平地家庭 <input type="checkbox"/> 新住民 <small>□父 □母</small> <input type="checkbox"/> 低收入 <input type="checkbox"/> 身心障礙（身分： ）					
訪問要點	1. 家庭狀況	√	4. 學生與家人相處情形	√	7. 家長管教的態度	10. 家長對學校的建言
	2. 學生在家溫息功課情形	√	5. 學生在家交友情形	√	8. 學生在校學習情形	11. 其他：
	3. 學生在家起居作息情形		6. 學生在家休閒活動情形	√	9. 家長對學生的期望	

訪問內容與家長反應	1. 林炫在校學習認真，除了老師規定的作業之外，能主動預習、複習課業，也能善用時間閱讀課外書。 2. 媽媽平常都在埔里工作，但會把握假日相處時間，平時林炫獨立自主，也會幫忙照顧弟弟。
訪後處置情形	1. 林炫各方面表現優良，會於課堂上給予額外的補充內容。

南投縣紅葉國小學生家庭訪問紀錄表

五年甲班學生姓名：林 00

訪問時間	106年10月24日下午4時		訪問者	陳 00	受訪者	羅 00
訪問方式	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭訪問 <input type="checkbox"/> 電話訪問 <input type="checkbox"/> 書面訪問（信件或聯絡簿訪問） <input type="checkbox"/> 個別約談					
符合項目	<input type="checkbox"/> 單親家庭 <small>□離異 □一方死亡</small> <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民 <small>□父 □母</small> <input type="checkbox"/> 平地家庭 <input type="checkbox"/> 新住民 <small>□父 □母</small> <input type="checkbox"/> 低收入 <input type="checkbox"/> 身心障礙（身分： ）					
訪問要點	1. 家庭狀況	√	4. 學生與家人相處情形	√	7. 家長管教的態度	10. 家長對學校的建言
	2. 學生在家溫息功課情形	√	5. 學生在家交友情形	√	8. 學生在校學習情形	11. 其他：
	3. 學生在家起居作息情形	√	6. 學生在家休閒活動情形	√	9. 家長對學生的期望	

訪問內容與家長反應	1. 媽媽表示學校數學教學方式與其以前學習的方式不一樣，請老師在恩盛不熟悉的單元多給予指導。 2. 恩盛上課學習能理解科目內容，但回家時較不會自己主動複習。
訪後處置情形	1. 會在學校了解恩盛數學不懂的部分多花時間引導恩盛理解內容，並給予額外練習。 2. 提醒恩盛回家增加複習時間，才能更熟練而讓自己進步。

南投縣紅葉國小學生家庭訪問紀錄表

五年甲班學生姓名：陳 00

訪問時間	107年3月7日下午20時		訪 問 者	陳 00	受 訪 者	黃 00
訪問方式	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭訪問 <input type="checkbox"/> 電話訪問 <input type="checkbox"/> 書面訪問（信件或聯絡簿訪問） <input type="checkbox"/> 個別約談					
符合項目	<input type="checkbox"/> 單親家庭 <small>□離異 □一方死亡</small> <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民 <small>□父 □母</small> <input type="checkbox"/> 平地家庭 <input type="checkbox"/> 新住民 <small>□父 □母</small> <input type="checkbox"/> 低收入 <input type="checkbox"/> 身心障礙（身分： ）					
訪 問 要 點	1. 家庭狀況	√	4. 學生與家人相處情形	√	7. 家長管教的態度	10. 家長對學校的建言
	2. 學生在家溫息功課情形	√	5. 學生在家交友情形	√	8. 學生在校學習情形	11. 其他：
	3. 學生在家起居作息情形	√	6. 學生在家休閒活動情形	√	9. 家長對學生的期望	

訪問內容 與 家長反應	1. 俊熙在校學習，是自己有興趣的科目能用心學習，感到學習有困難的科目容易分心、與同學說話，功課偶爾有遲交情形。 2. 媽媽表示在家會多注意俊熙功課完成情形。
訪後處置情形	1. 俊熙數學的理解力強，但語文科需花更多時間學習，國語會加強認字、造詞句能力，英文科也會花時間提升單字量與拼音速度！