

南投縣紅葉國國民小學 105 學 六年甲班 家庭訪視聯絡單

訪問 方式	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭訪問 <input type="checkbox"/> 電話訪問 <input type="checkbox"/> 書面訪問（信件或聯絡簿訪問） <input type="checkbox"/> 其他：_____		
訪問時間	106 年 2 月 4 日 （ 上 午 10 時 00 分）		
受訪家長	<input checked="" type="checkbox"/> 父親	<input checked="" type="checkbox"/> 母親	與學生關係 母女
訪談內容	<p>師:oo在學校聰明機靈，學習能力一向良好，這方面無需太大的擔心，只是他常會有使喚其他小朋友的習慣。</p> <p>母:她懶散的個性我知道,她在家也是這樣，喜歡命令弟弟妹妹幫她做家事，自己懶懶地窩在沙發裡,個性很懶散。</p> <p>師:所以媽媽要多多請她幫忙做家事,慢慢的會愈來愈勤奮。</p> <p>母:有啊!所以有時農忙我都帶小孩去山上工作,順便讓他們也知道父母工作的辛苦,可是即便如此，她還是有些懶。</p> <p>師: 那在學校我也會多指導並注意狀況.</p> <p>母:麻煩老師多多指導及照顧.</p>		
行政支援 及處理	無		
學生姓名	陳○	級任簽名	蔡 00

家長對學校建議： ，

南投縣紅葉國國民小學 105 學六年甲班家庭訪視聯絡單

訪問 方式	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭訪問 <input type="checkbox"/> 電話訪問 <input type="checkbox"/> 書面訪問 (信件或聯絡簿訪問) <input type="checkbox"/> 其他: _____		
訪問時間	105 年 9 月 3 日 (上 午 13 時 00 分)		
受訪家長	<input checked="" type="checkbox"/> 父親	<input checked="" type="checkbox"/> 母親	與學生關係 父女 母女
訪談內容	<p>父: 夫妻吵架 難免的事, 為何要進行通報? 而且到底是誰通報的(有些憤怒的語氣詢問)?</p> <p>師: 家務事原本就是家中之事, 但老師的立場還是較擔心學生的學習情形, 不管誰通報, 應該都是基於一種關心, 從開學時. 00 上課易恍神, 滿面愁容是事實, 所以今天才前來關心, 希望能一起溝通並商討小朋友的現況。</p> <p>父: 謝謝老師前來關心, 我的情緒有時會較衝動, 我自己以後也會多加注意,</p> <p>師: 新惠這幾天的狀況, 除了學校會持續關心, 也麻煩家長多關懷.</p> <p>母: 會的也請老師多多指導及照顧.</p>		
行政支援 及處理	105. 8. 31 已進行法定通報		
學生姓名	洪 00 洪 00	級任簽名	蔡 00

家長對學校建議：

南投縣紅葉國國民小學 105 學 六年甲班 家庭訪視聯絡單

訪問 方式	<input type="checkbox"/> 家庭訪問 <input type="checkbox"/> 電話訪問 <input type="checkbox"/> 書面訪問（信件或聯絡簿訪問） <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>學校三樓走廊</u>		
訪問時間	105 年 09 月 12 日 （ 下 午 16 時 00 分）		
受訪家長	<input type="checkbox"/> 父親 <input checked="" type="checkbox"/> 祖母	與學生關係	父、母子
訪談內容	師：阿嬤最近生病，出院後有沒有好一些？ 祖母：謝謝老師的關心，不過身體還是一樣。 師：那阿嬤有在家休養嗎？ 祖母：因為家中經濟皆由我從事農事為主要來源，所以開始工作了。 師：阿嬤怎麼不好好休養呢，保重身體微要阿！ 祖母：沒辦法，為了家計只能拖著這病身繼續工作。 師：那還是得顧著身體微要阿！那我們校方也會密切注意相關社會或機 關的資源來予以協助，那 00 生活照顧還要繼續麻煩阿嬤繼續照顧了 辛苦了。 祖母：不會，謝謝老師的關心。		
行政支援 及處理	無		
學生姓名	翁 00	級(科)任 簽名	蔡 00

家長對學校建議：

無

（記錄表請於訪問後一週內交輔導室）