南投縣紅葉國小學生家庭訪問紀錄表

五　年　甲　班

<table>
<tr><td>訪問時間</td><td colspan="3">106 年 4 月 20 日 上 午 8 時 00 分</td><td>訪問者</td><td>馬○○</td><td>受訪者</td><td>林○○</td></tr>
<tr><td>訪問方式</td><td colspan="7">□家庭訪問　□電話訪問
■書面訪問（信件或聯絡簿訪問）　□個別約談</td></tr>
<tr><td>符合項目</td><td colspan="7">□單親家庭□離異□一方死亡　□隔代教養　■原住民□父□母　□平地家庭
□新住民□父□母　□低收入　□身心障礙（身分：　　）</td></tr>
<tr><td rowspan="3">訪問要點</td><td></td><td>1.家庭狀況</td><td></td><td>4.學生與家人相處情形</td><td></td><td>7.家長管教的態度</td><td></td><td>10.家長對學校的建言</td></tr>
<tr><td>V</td><td>2.學生在家溫息功課情形</td><td></td><td>5.學生在家交友情形</td><td></td><td>8.學生在校學習情形</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">11.其他：</td></tr>
<tr><td></td><td>3.學生在家起居作息情形</td><td></td><td>6.學生在家休閒活動情形</td><td>V</td><td>9.家長對學生的期望</td></tr>
</table>

訪問內容與家長反應	○○的媽媽希望更加嚴格督促○○回家功課得書寫情況，希望在學習成就上不要落後給其他同學。
訪後處置情形	○○學習能力優異，判斷作業量在可以完成的範圍，原因應是時間安排不當所導致，與祥恩討論時間上的規劃，除了固定寫功課時間，也可利用其他零碎時間完成。

南投縣紅葉國小學生家庭訪問紀錄表

五　年　甲　班

<table>
<tr><td>訪問時間</td><td colspan="2">106 年 4 月 24 日 下 午 5 時 00 分</td><td>訪問者</td><td>馬○○</td><td>受訪者</td><td>陳○○</td></tr>
<tr><td>訪問方式</td><td colspan="6">■家庭訪問　□電話訪問
□書面訪問（信件或聯絡簿訪問）　□個別約談</td></tr>
<tr><td>符合項目</td><td colspan="6">□單親家庭□離異□一方死亡　□隔代教養　■原住民□父□母　□平地家庭
□新住民□父□母　□低收入　□身心障礙（身分：　　）</td></tr>
<tr><td rowspan="3">訪問要點</td><td></td><td>1.家庭狀況</td><td></td><td>4.學生與家人相處情形</td><td></td><td>7.家長管教的態度</td><td></td><td>10.家長對學校的建言</td></tr>
<tr><td></td><td>2.學生在家溫息功課情形</td><td></td><td>5.學生在家交友情形</td><td>v</td><td>8.學生在校學習情形</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">11.其他：</td></tr>
<tr><td></td><td>3.學生在家起居作息情形</td><td></td><td>6.學生在家休閒活動情形</td><td>V</td><td>9.家長對學生的期望</td></tr>
</table>

訪問內容與家長反應	○○表現一向不讓父母擔心，媽媽希望○○能夠在口語表現上能加強，態度能夠自然大方。
訪後處置情形	課堂上多利用開放式問答讓學生內化整理自身想法,運用獎勵制度鼓勵學生勇與發表。

南投縣紅葉國小學生家庭訪問紀錄表

五　年　甲　班

訪問時間	106 年 4 月 22 日 下 午 4 時 00 分	訪問者	馬○○	受訪者	陳○
訪問方式	■家庭訪問　□電話訪問 □書面訪問（信件或聯絡簿訪問）　□個別約談				
符合項目	□單親家庭□離異□一方死亡　□隔代教養　■原住民□父□母　□平地家庭 □新住民□父□母　□低收入　□身心障礙（身分：　　）				

訪問要點								
		1.家庭狀況		4.學生與家人相處情形		7.家長管教的態度		10.家長對學校的建言
		2.學生在家溫息功課情形		5.學生在家交友情形	v	8.學生在校學習情形		11.其他：
		3.學生在家起居作息情形		6.學生在家休閒活動情形	V	9.家長對學生的期望		

訪問內容與家長反應	陳○在校日常表現與學業成績皆屬優異，希望能督促平常忘東忘西之情形，也希望數學上能夠再加強。
訪後處置情形	生活習慣上會協助陳庭的自我管理，務必放學前與睡前檢查聯絡簿，並逐一清點。數學基本計算陳庭沒有問題，會在課堂上利用討論計發表，讓學生了解題意，並掌握每個計算過程所代表的涵義，並利用相互討論比較，澄清迷思。