

南投縣紅葉國民小學 105 學年度生命教育暨家庭教育教學活動設計

教案名稱	家事動起來		
設計者	馬聖堯	教學節數	2 節(80 分鐘)
學習階段	五年級	教學主題	家庭生活規劃與管理
設計理念	<p>由於少子化的現象日益明顯，學生在家中受到長輩無微不至的呵護，導致生活基本能力的缺乏。本單元藉由自我檢討、分享與討論，引導孩童思考生活上常見的問題，並期望透過同儕的討論與實作經驗的分享，培養學生學習解決生活中常見問題的能力，並鼓勵學生積極參與家中大小事務，共同維持家庭生活，增進與家人互動的品質。</p>		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享做家事的心得。 2. 能體認家事工作對家中每一位成員的重要性。 3. 能培養解決生活中常見問題的能力。 		
配合領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 綜合活動領域 <ol style="list-style-type: none"> 2-3-1 參與家事，分享個人維持家庭生活的經驗。 2. 語文領域 <ol style="list-style-type: none"> B-3-1 能具備良好聆聽素養。 B-3-2-10-13 能從聆聽中，啟發解決問題的能力。 3. 健康與體育領域 <ol style="list-style-type: none"> 6-3-2 肯定家庭教育及社會支持價值，願意建立正向而良好的人際關係。 		
單元目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享實際參與家事的感覺。 2. 能體認家事分工的重要性。 3. 能思考與建立解決生活問題的能力。 	行為目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享參與家事的心得。 2. 能透過分享與討論，啟發解決問題的能力。 3. 能具體提出家事分工的重要性。




行為目標	教學內容設計	時間	教學資源																
<p>3. 能整理生活中的資料,繪製成長條圖。</p> <p>1.能分享參與家事的心得</p>	<p>一、【準備活動】</p> <p>家事大公開</p> <p>1.討論與分享家中大小家事。</p> <p>2.設計一頁書，把想的到的家事寫進一頁書中。</p>	20分	一頁書製作簡報																
	<p>二、【發展活動】</p> <p>活動一：家事動起來</p> <p>1.分享自己曾做過哪些家事？</p>			3分	家事統計表														
	<p>2.依據學生的發表，表列出家事的種類，並統計出學生在家中最常做的前3項家事。</p>	5分																	
	<p>3..寫一寫參與家事前、中、後家中的改變？並比較心情上有何變化？</p> <table border="1" data-bbox="359 1198 1098 1388"> <thead> <tr> <th>家中大小事</th> <th>前</th> <th>中</th> <th>後</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(ex:打掃、...)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>的家</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>心 情</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	家中大小事	前	中		後	(ex:打掃、...)				<input type="checkbox"/> 的家				心 情				7分
	家中大小事	前	中	後															
(ex:打掃、...)																			
<input type="checkbox"/> 的家																			
心 情																			
<p>5.分享實際參與家事的經驗，說一說，有什麼感覺？</p> <p style="text-align: center;">~~第一節課結束~~</p>	5分																		

<p>5.能具體提出家事分工的重要性。</p>	<p>活動二：家事加減乘除</p> <p>1.想一想，家中的家事有無分工合作？</p> <p>2.說一說、寫一寫，家中成員最常做的家事是什麼？</p> <table border="1" data-bbox="359 432 1098 721"> <thead> <tr> <th>爸爸</th> <th>媽媽</th> <th>我</th> <th>...</th> <th>...</th> <th>...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	爸爸	媽媽	我							<p>5 分</p>	<p>學習單</p>
爸爸	媽媽	我										
<p>2. 能透過分享與討論，啟發解決問題的能力。</p>	<p>3.你能算出來，家中成員平均每天所花在家事上的時間嗎？並比較出家中成員在家事上所付出的程度。</p> <p>4.你認為家中的家事分工合理嗎？為什麼？</p> <p>5.如果不合理，那你有沒有不同的建議或看法？說一說？</p> <p>6.怎麼產生出各種家事工作負責人才公平？（家庭會議討論）</p> <p>7.召開家庭會議應注意的事項：</p> <p>(1)召集人</p> <p>(2)召開時間</p> <p>(3)召開地點</p> <p>(4)討論議題：家事的分工方式</p> <p>注意：家中成員均能充分表達自己意見，並能仔細聆聽家人的想法，針對問題共同尋求最佳的平衡點，以其達到良好的溝通。</p> <p>三、【綜合活動】</p> <p>教師歸納並說明：</p> <p>1.家事是全家人的事。</p> <p>2.家事透過分工合作會讓生活環境與品質更加提高。</p>	<p>10 分</p> <p>5 分</p> <p>2 分</p> <p>8 分</p> <p>2 分</p> <p>5 分</p> <p>3 分</p>	<p>教學簡報</p>												

『家事~動~起來』五年級家政教育學習單

五年__班 座號：__ 姓名：__

1. 親愛的小朋友，你曾經參與過家事的處理與協助嗎？想一想，家事完成前、中、後家中的改變？並比較心情上有何變化，將下列表格完成。

家事完成--	前	中	後
(ex:打掃、...)□的家 ()□的家			
◎ 心 情 指 數	 0 → → → → 100	 0 → → → → 100	 0 → → → → 100
用一句話形容你現在的心情：	(_____)	(_____)	(_____)

2. 依據你的觀察，說一說、寫一寫，家中成員最常做的家事是什麼？

家庭成員	如：爺爺	爸爸	媽媽	我			
家 事	◎幫家人準備早餐元氣果汁約20分鐘 ◎澆花約10分鐘 共計約(30)分	共計約_____	共計約_____	共計約_____	共計約_____	共計約_____	共計約_____
家事冠軍王							

◎ 你認為家事這樣的分工公平嗎？【 Yes ， No 】

◎ 說一說，怎麼分工會讓家中的大小事處理起來更快速而順暢？讓家庭生活品質更提高？