

## 南投縣仁愛鄉紅葉國民小學 106 學年度家庭教育課程及活動實施計畫

### 一、實施依據

家庭教育法第十二條：高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。

### 二、計畫目標

1. 厚植本校家庭教育資源，落實親師生對家庭教育應有之概念，並用教育的力量推展優質的家庭教育環境，使每一個家庭皆能務實發揮家庭教育之功能。

2. 增進學校教師對家庭教育之重視，提昇教師對家庭教育之專業知能，促進學校家庭教育課程之發展，培養學生家庭教育正確觀念，達成學校家庭教育效能。

### 三、實施原則：

#### 1. 循序漸進：

課程及活動短期目標在增強學生對家庭教育的認識，長期目標在培養學生對家人的關心、了解及溝通互動的能力，亦即具備建立健康家庭的能力。

#### 2. 善用資源：

善用學生家長委員會、家長志工大隊或社會教育機構等社會資源，有效推展家庭教育課程及活動。

#### 3. 親師合作：

會同家長會推展親職教育，並利用如班親會等各種方式鼓勵家長踴躍參加，以同步推展家庭終身學習的概念，提昇家庭教育課程及活動之成效。

#### 四、辦理方式：

本校推展家庭教育課程及活動，應以融入課程教學為主、辦理相關活動為輔，採多元、彈性、符合終身學習之方式，依其對象及實際需要辦理，原則上可規劃為二小時課程、二小時活動。

1. 利用融入教學、資訊教學、遠距教學、辯論、影片欣賞、角色扮演、校外參觀活動、讀書會、成長團體及其他方式為之。

#### 2. 辦理多元活動

- (1) 家長日：辦理各班親師懇談會、分送親職教育相關宣傳資料。
- (2) 專題講座：邀請家庭教育領域學者專家蒞校演講或由校內專長教師擔任。
- (3) 座談：探討有關家庭教育相關議題、深度對話及經驗分享等。
- (4) 親子活動：親子教育講座、趣味競賽、親子溫馨時間、親子營、親子郊遊、親子共學時間，或配合親子節慶舉辦聯誼或趣味活動，並邀請家長參加。
- (5) 學藝活動：配合節慶（如母親節、教師節）舉辦合唱比賽、詩歌朗誦比賽、卡片製作等學藝競賽活動，並邀請家長參加。

(6) 實施相關活動：

項目	主題	對象	講師	地點	備註
一	家庭教育專題講座	本校教師、家長	外聘教授	活動中心	
二	高風險家庭、弱勢兒童家庭訪視、晤談或電話關懷	高風險家庭、弱勢兒童、行為偏差學生家庭	各班導師		
三	家庭教育研習	本校教師、家長	外聘教授	視聽教室	
四	高風險家庭兒童之辨識與輔導	本校教師、家長	外聘教授	視聽教室	
五	家庭教育課程實施	本校學生	級任教師	各班教室	整學年

(7) 家庭教育課程計畫

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	評量方式	備註
上學期	綜合活動 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物 家政教育 3-1-2 瞭解自己所擁有的物品並願意與人分享 家政教育 3-1-5 察覺周遭美化生活物品 家政教育 4-1-1 認識自己	活動名稱：家人的手	1. 口語表達 2. 學習單	一年級
下學期	綜合活動 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物 家政教育 3-1-2 瞭解自己所擁有的物品並願意與人分享 家政教育 3-1-5 察覺周遭美化生活物品 家政教育 4-1-1 認識自己	活動名稱：我們都是一家人	1. 口語表達 2. 學習單 3. 閱讀心得	一年級
上學期	健康與體育—健康心理 6-1-2 學習如何與家人和睦相處 綜合活動 2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。	活動名稱：家規是什麼？	1. 口語表達 2. 學習單	二年級

	綜合活動 2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。			
上學期	<p>健康與體育—健康心理 6-1-2 學習如何與家人和睦相處</p> <p>健康與體育—健康心理 6-1-5 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p> <p>綜合活動 2-2-1 做好日常保健，實踐個人生活縮需的技能及一般禮儀。</p> <p>綜合活動 2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。</p> <p>綜合活動 2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。</p>	活動名稱：我 家的家規	<p>1. 口語表達</p> <p>2. 學習單</p>	二年級
下學期	<p>健康與體育—健康心理 6-1-2 學習如何與家人和睦相處</p> <p>健康與體育—健康心理 6-1-5 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p> <p>綜合活動 2-2-1 做好日常保健，實踐個人生活縮需的技能及一般禮儀。</p> <p>綜合活動 2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。</p>	活動名稱：家 規有多少	<p>1. 口語表達</p> <p>2. 學習單</p>	二年級

下學期	<p>健康與體育—健康心理 6-1-2 學習如何與家人和睦相處</p> <p>健康與體育—健康心理 6-1-5 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p> <p>健康與體育—健康心理 6-2-3 參加團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。</p> <p>綜合活動 2-2-1 做好日常保健，實踐個人生活縮需的技能及一般禮儀。</p> <p>綜合活動 2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。</p> <p>綜合活動 2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。</p>	活動名稱：新時代的家規	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語表達</li> <li>2. 學習單</li> </ol>	二年級
上學期	<p>健康與體育—健康心理 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達。</p> <p>健康與體育—健康心理 6-1-4 認識情緒表達及正確的處理方式。</p> <p>家政教育 4-2-3 用適當的詞與向家人表達自己的需求與情感。</p>	活動名稱：眉目傳情	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語表達</li> <li>2. 學習單</li> <li>3. 實作</li> </ol>	三年級

	家政教育 4-2-5 激發對家庭或生活問題的好奇心及敏銳觀察力。			
下學期	<p>健康與體育—健康心理 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達。</p> <p>健康與體育—健康心理 6-1-4 認識情緒表達及正確的處理方式。</p> <p>家政教育 4-2-3 用適當的詞與向家人表達自己的需求與情感。</p> <p>家政教育 4-2-5 激發對家庭或生活問題的好奇心及敏銳觀察力。</p>	活動名稱：真情告白	<p>1. 口語表達</p> <p>2. 學習單</p>	三年級
上學期	<p>家政 4-2-4 覺察家庭生活中家人關係事務的特質與現象的改變。</p> <p>社會 3-2-1 社會關懷家庭內外環境的變化與調適。</p>	活動名稱：家庭事件簿	<p>1. 口語表達</p> <p>2. 學習單</p>	四年級
上學期	<p>家政 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。</p> <p>家政 4-2-5 激發對家庭或生活問題的好奇心及敏銳觀察力。</p>	活動名稱：家庭大不同	<p>1. 口語表達</p> <p>2. 觀察</p> <p>3. 遊戲活動參與</p>	四年級

下學期	社會 3-2-1 社會關懷家庭內外環境的變化與調適。 綜合活動 2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。	活動名稱：家庭資源管理	1. 口語表達 2. 學習單 3. 觀察	四年級
下學期	健康與體育 6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。 家庭 4-3-2 瞭解家人角色意義及責任	活動名稱：一個家庭的故事	1. 口語表達 2. 學習單	四年級
上學期	家政 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 家政 4-2-4 覺察家庭生活中家人關係事務的特質與現象的改變。	活動名稱：溝通的藝術	1. 口語表達 2. 學習單	五年級
上學期	健康與體育—安全生活 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 家政 4-2-4 覺察家庭生活中家人關係事務的特質與現象的改變。	活動名稱：家庭會議	1. 口語表達 2. 學習單	五年級
下學期	健康與體育—安全生活 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。	活動名稱：家庭吵翻天	1. 口語表達 2. 學習單	五年級

	家政 4-2-4 覺察家庭生活中家人關係事務的特質與現象的改變。			
下學期	健康與體育—安全生活 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。  家政 4-2-4 覺察家庭生活中家人關係事務的特質與現象的改變。	活動名稱：吵架的藝術	1. 口語表達 2. 學習單	五年級
上學期	綜合活動 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物	活動名稱：我長大了嗎？	1. 口語表達 2. 學習單 3. 戲劇表演	六年級
上學期	綜合活動 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物  家政 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	活動名稱：你懂我的心嗎？	1. 口語表達 2. 學習單 3. 戲劇表演	六年級
下學期	綜合活動 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物  家政 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	活動名稱：換個角度想想看	1. 口語表達 2. 學習單	六年級
下學期	綜合活動 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物  家政 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	活動名稱：給我自己的空間	1. 口語表達 2. 學習單	六年級

## 五、實施時間

1. 有關課程方面：融入各學習領域時間、彈性課程、空白課程、定期評量的下午。
2. 有關活動方面：晨間時間、導師時間、朝會、班會、週會、家長日、運動會、校慶、社團活動、寒暑假、例假日及其他時間。

六、本計畫呈 校長核定後實施，修正時亦同。