南投縣紅葉國小學生家庭訪問紀錄表

三年甲班學生姓名：陳O

訪問時間	106 年 10 月 3 日 下午 5 時	訪問者	徐O琪	受訪者	黃O霖
訪問方式	☑家庭訪問　□電話訪問 □書面訪問（信件或聯絡簿訪問）　□個別約談				
符合項目	□單親家庭□離異□一方死亡　□隔代教養　☑原住民□父□母　□平地家庭 □新住民□父□母　□低收入　□身心障礙（身分：　　）				

訪問要點								
		1. 家庭狀況	∨	4. 學生與家人相處情形		7. 家長管教的態度		10. 家長對學校的建言
	∨	2. 學生在家溫息功課情形		5. 學生在家交友情形	∨	8. 學生在校學習情形		11. 其他：
	∨	3. 學生在家起居作息情形	∨	6. 學生在家休閒活動情形		9. 家長對學生的期望		

訪問內容與家長反應	1.陳O理解能力不錯，對於感興趣的科目較用功學習，在學習較困難科目時較容易分心或是做自己的事，但會踴躍提出問題。回家作業偶爾會沒完成，希望家人能督促陳O先完成回家作業再做其他休閒娛樂。 2.媽媽表示在家會多注意陳O回家作業完成情形，同時讓姊姊在旁一邊指導。
訪後處置情形	陳O在注音部分較不熟悉，平時在國語課會多加強注音聲調及造句練習，在數學課時也會出題目讓陳O多練習並熟悉題型。

承辦人：　　教導主任：　　校長：

南投縣紅葉國小學生家庭訪問紀錄表

三年甲班學生姓名：洪O惠

訪問時間	106年11月27日下午7時		訪問者	徐O琪	受訪者	陶O君
訪問方式	☑家庭訪問 □電話訪問 □書面訪問（信件或聯絡簿訪問） □個別約談					
符合項目	□單親家庭□離異□一方死亡 □隔代教養 ☑原住民□父□母 □平地家庭 □新住民□父□母 □低收入 □身心障礙（身分：　　）					
訪問要點		1.家庭狀況		4.學生與家人相處情形		7.家長管教的態度		10.家長對學校的建言
	V	2.學生在家溫息功課情形		5.學生在家交友情形	V	8.學生在校學習情形		11.其他：
	V	3.學生在家起居作息情形	V	6.學生在家休閒活動情形		9.家長對學生的期望		

訪問內容與家長反應	1.O惠在校學習，不會的科目要花較多時間理解，有時上課會因為小事情拗脾氣，對於不會的題目常常不好意思提出，之後才發現並不是真正理解，需要花更多時間教導。偶爾會有未完成回家作業的情形，希望媽媽能讓O惠完成作業後再做其他休閒娛樂。在校也會想和其他小朋友有更多互動，但需要改進和他人相處方式。 2.媽媽回應若是O惠作業未完成，可以讓她留校完成作業再回家。希望老師也可以在人際關係方面多教導O惠正確的觀念。
訪後處置情形	讓O惠留校完成作業後，慢慢的會將回家作業確實完成，鼓勵O惠在課堂中說出不懂的題目，這部分也在改進中。在校與其他小朋友相處方式有待觀察。

承辦人：　　教導主任：　　校長：

南投縣紅葉國小學生家庭訪問紀錄表

三年甲班學生姓名：陳O祈

訪問時間	106年10月23日下午6時	訪問者	徐O琪	受訪者	父母親
訪問方式	☑家庭訪問　□電話訪問 □書面訪問（信件或聯絡簿訪問）　□個別約談				
符合項目	□單親家庭□離異□一方死亡　□隔代教養　☑原住民□父□母　□平地家庭 □新住民□父□母　□低收入　□身心障礙（身分：　　）				

訪問要點								
		1.家庭狀況		4.學生與家人相處情形		7.家長管教的態度		10.家長對學校的建言
	∨	2.學生在家溫息功課情形	∨	5.學生在家交友情形	∨	8.學生在校學習情形		11.其他：
		3.學生在家起居作息情形	∨	6.學生在家休閒活動情形	∨	9.家長對學生的期望		

訪問內容與家長反應	1.O祈理解力好，各方面學習快速，各科成績平均，若有不懂的地方總能踴躍提出，也能很快就想通。O祈頗有領導者風範，但有時說話較直接，容易有指使的語氣。 2.家長回應謝謝老師教導，也有發現O祈語氣的問題，除了課外時間會多注意，也希望老師在學校能多指正O祈。
訪後處置情形	雖然偶爾還是會有語氣的問題，相較於之前這樣的狀況已經減少，也適時的鼓勵O祈說話要溫和些。

承辦人：　　教導主任：　　校長：