

南投縣紅葉國小學生家庭訪問紀錄表

一 年 甲 班

訪問時間	106 年 4 月 8 日 上 午 9 時 00 分		訪問者	翁 OO	受訪者	吳 OO
訪問方式	<input type="checkbox"/> 家庭訪問 <input type="checkbox"/> 電話訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 書面訪問 (信件或聯絡簿訪問) <input type="checkbox"/> 個別約談					
符合項目	<input type="checkbox"/> 單親家庭 <small><input type="checkbox"/> 離異 <input type="checkbox"/> 一方死亡</small> <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民 <small><input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母</small> <input type="checkbox"/> 平地家庭 <input type="checkbox"/> 新住民 <small><input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母</small> <input type="checkbox"/> 低收入 <input type="checkbox"/> 身心障礙 (身分:)					
訪問要點	1. 家庭狀況	4. 學生與家人相處情形	7. 家長管教的態度	10. 家長對學校的建言		
	2. 學生在家溫息功課情形	5. 學生在家交友情形	8. 學生在校學習情形	11. 其他:		
	3. 學生在家起居作息情形	6. 學生在家休閒活動情形	9. 家長對學生的期望			

訪問內容 與 家長反應	聖 O 的媽媽希望在學校可以養成孩子良好的生活習慣，保持環境整潔，以及對師長有禮貌的態度。
訪後處置情形	平時在學校導師及科任老師都會在課程中融合生活教育，利用班經跟獎懲制度建立孩子良好的規矩，經過這段時間，孩子已有進步。

南投縣紅葉國小學生家庭訪問紀錄表

一 年 甲 班

訪問時間	106 年 4 月 12 日 上 午 8 時 00 分	訪問者	翁 00	受訪者	洪 00
訪問方式	<input type="checkbox"/> 家庭訪問 <input type="checkbox"/> 電話訪問 <input type="checkbox"/> 書面訪問 (信件或聯絡簿訪問) <input checked="" type="checkbox"/> 個別約談				
符合項目	<input type="checkbox"/> 單親家庭 <small><input type="checkbox"/> 離異 <input type="checkbox"/> 一方死亡</small> <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民 <small><input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母</small> <input type="checkbox"/> 平地家庭 <input type="checkbox"/> 新住民 <small><input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母</small> <input type="checkbox"/> 低收入 <input type="checkbox"/> 身心障礙 (身分：)				
訪問要點	1. 家庭狀況	4. 學生與家人相處情形	7. 家長管教的態度	10. 家長對學校的建言	
	2. 學生在家溫息功課情形	5. 學生在家交友情形	8. 學生在校學習情形	11. 其他：	
	3. 學生在家起居作息情形	6. 學生在家休閒活動情形	9. 家長對學生的期望		

訪 問 內 容 與 家 長 反 應	由於最近流行感冒，所以琳 O 的媽媽請導師能協助於早餐跟午餐後提醒孩子吃藥。
訪後處置情形	有請孩子戴上口罩以避免傳染給其他同學，孩子已按時服藥且病情好轉。

南投縣紅葉國小學生家庭訪問紀錄表

一 年 甲 班

訪問時間	106 年 4 月 6 日 下 午		訪問者	翁 OO	受訪者	徐 OO
訪問方式	<input type="checkbox"/> 家庭訪問 <input type="checkbox"/> 電話訪問 <input type="checkbox"/> 書面訪問（信件或聯絡簿訪問） <input checked="" type="checkbox"/> 個別約談					
符合項目	<input type="checkbox"/> 單親家庭 <small>□離異 □一方死亡</small> <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民 <small>□父 □母</small> <input type="checkbox"/> 平地家庭 <input type="checkbox"/> 新住民 <small>□父 □母</small> <input checked="" type="checkbox"/> 低收入 <input type="checkbox"/> 身心障礙（身分： ）					
訪 問 要 點	1. 家庭狀況	V	4. 學生與家人相處情形	7. 家長管教的態度	10. 家長對學校的建言 11. 其他：	
	2. 學生在家溫息功課情形		5. 學生在家交友情形	8. 學生在校學習情形		
	3. 學生在家起居作息情形		6. 學生在家休閒活動情形	V		

訪 問 內 容 與 家 長 反 應	老師拿學校發放的物資給承 O 的爸爸，在訪談過程中發現孩子在家沒有幫忙做家事的習慣，爸爸表示孩子回家常不寫功課，又常看電視看得很晚。
訪後處置情形	由於孩子為單親家庭，父親在管教孩子方面有困難，所以功課讓孩子利用下午的時間在校完成，並且與孩子做約定，減少看電視的時間，若有做到則給予獎勵。

南投縣紅葉國小學生家庭訪問紀錄表

一 年 甲 班

訪問時間	106 年 4 月 13 日 下 午		訪問者	翁 OO	受訪者	黃 OO
訪問方式	<input type="checkbox"/> 家庭訪問 <input type="checkbox"/>電話訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 書面訪問（信件或聯絡簿訪問） <input type="checkbox"/>個別約談					
符合項目	<input type="checkbox"/> 單親家庭 <small><input type="checkbox"/>離異 <input type="checkbox"/>一方死亡</small> <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民 <small><input type="checkbox"/>父 <input type="checkbox"/>母</small> <input type="checkbox"/> 平地家庭 <input type="checkbox"/> 新住民 <small><input type="checkbox"/>父 <input type="checkbox"/>母</small> <input type="checkbox"/> 低收入 <input type="checkbox"/> 身心障礙（身分： ）					
訪 問 要 點	1.	家庭狀況	4.	學生與家人相處情形	7.	家長管教的態度
	2.	學生在家溫息功課情形	5.	學生在家交友情形	8.	學生在校學習情形
	3.	學生在家起居作息情形	6.	學生在家休閒活動情形	9.	家長對學生的期望
					10.	家長對學校的建言
					11.	其他：

訪 問 內 容 與 家 長 反 應	<p>芋 O 的媽媽表示這兩天孩子都沒有帶聯絡簿回家，希望老師能提醒孩子，以免忘記寫功課或學校交代的事項。</p>
訪後處置情形	<p>提醒孩子養成放學前檢查書包的習慣，減少此類事件發生的頻率。</p>

南投縣紅葉國小學生家庭訪問紀錄表

一 年 甲 班

訪問時間	106年4月13日上午		訪問者	翁 OO	受訪者	黃 OO
訪問方式	<input type="checkbox"/> 家庭訪問 <input checked="" type="checkbox"/> 書面訪問（信件或聯絡簿訪問）		<input type="checkbox"/> 電話訪問 <input type="checkbox"/> 個別約談			
符合項目	<input type="checkbox"/> 單親家庭 <small>□離異 □一方死亡</small> <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民 <small>□父 □母</small> <input type="checkbox"/> 平地家庭					
	<input type="checkbox"/> 新住民 <small>□父 □母</small> <input checked="" type="checkbox"/> 低收入 <input type="checkbox"/> 身心障礙（身分： ）					
訪問要點	1. 家庭狀況	4. 學生與家人相處情形	7. 家長管教的態度	10. 家長對學校的建言		
	2. 學生在家溫息功課情形	5. 學生在家交友情形	8. 學生在校學習情形			
	3. 學生在家起居作息情形	6. 學生在家休閒活動情形	9. 家長對學生的期望	11. 其他：		

訪問內容 與 家長反應	庭 O 的媽媽表示小朋友沒有帶聯絡簿回家，由於學童跟媽媽說她已經完成功課，但是媽媽擔心孩子會說謊，所以請老師幫忙注意。
訪後處置情形	經過檢查後發現孩子的功課只有完成一半，所以利用下課時間讓孩子把功課補完。